

**MF1018\_2**  
**INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN**  
**SOCIOSANITARIA EN INSTITUCIONES**  
**SOLUCIONARIO DE EJERCICIOS**  
**DE AUTOEVALUACIÓN**



# ÍNDICE

---

## **MF1018\_2: INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN SOCIOSANITARIA EN INSTITUCIONES**

Solucionario ejercicios de evaluación Módulo 1.....	5
Solucionario ejercicios de evaluación Módulo 2.....	8
Solucionario ejercicios de evaluación Módulo 3.....	11
Solucionario ejercicios de evaluación Módulo 4.....	14
Solucionario ejercicios de evaluación Módulo 5.....	17



## MF1018\_2

# INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN SOCIOSANITARIA EN INSTITUCIONES

## Solucionario de los ejercicios de autoevaluación

### Unidad Didáctica 1 (página 69):

1. El PAI es un protocolo de acogida y adaptación en el que se indica el tiempo, medios y profesionales necesarios para realizar una valoración inicial de un paciente en la que se identifican sus necesidades, capacidades y se establecen actividades adecuadas, personas y medios para llevarlas a cabo.

a) Verdadero.

b) Falso.

2. Explica que son las ayudas técnicas y tecnológicas para la vida cotidiana:

**Las ayudas técnicas son instrumentos, mecanismos, productos, que compensan las limitaciones que presenta la persona en situación de dependencia y que favorece su autonomía, mejorando su calidad de vida general. A las ayudas técnicas también se les llama “productos de apoyo”.**

3. Los Servicios Sociales generales o comunitarios van dirigidos a toda la población y se encargan de orientar hacia el recurso adecuado o específico. Son la puerta de entrada al Sistema Público de Servicios Sociales de cada Comunidad Autónoma y garantizan el acceso a otros Sistemas de Protección Social más especializados.

a) Verdadero.

b) Falso.

4. Nombra los productos de uso general que resultan muy útiles para barrer destinados a personas con limitaciones en la realización de las tareas domésticas.

- **Un palo más largo para el cepillo hace que la espalda esté en una postura más erguida.**
- **Una opción, si resulta difícil utilizar recogedor y cepillo o escoba son las escobas eléctricas, que disponen de una batería recargable y se deslizan con facilidad. La suciedad queda alojada en una bandeja recolectora que se extrae para vaciarla.**
- **En el mercado pueden encontrarse robots aspiradores que aspiran de forma autónoma y disponen de sensores para desplazarse evitando los obstáculos. Se cargan en una base conectada a un enchufe y cuando terminan vuelven a ella.**

5. Explica que son las fichas de registro:

**Son instrumentos en los que vienen detallados los ítems que se han de observar. Deben ser fáciles de cumplimentar, para que los profesionales puedan realizarlos de forma ágil. Facilita la observación estructurada.**

6. En todos los documentos o instrumentos se debe registrar el contenido de forma sintética, completa y breve. Emitiremos nuestros juicios personales, críticas o informaciones que se requieran. La información tiene que ser real, es decir, lo que ha sucedido, fecha, hora, personas, y con nuestra opinión sobre el evento.

a) Verdadero.

**b) Falso.**

7. Nombra los métodos que con mayor frecuencia se usan para la recogida de información para llevar a cabo la evaluación y seguimiento de las personas dependientes:

- **La observación directa.**
- **La entrevista al propio usuario, a familiares o a cuidadores.**
- **Formularios de evaluación (cuestionarios, escalas...).**

8. Nombra algunas de las escalas de observación más utilizadas para conocer la realidad de la persona:

- **Índice Katz.**
- **Cruz Roja.**
- **Escala de Barthel.**
- **Escala de Lawton y Brody.**

9. Explica qué es una vivienda supervisada:

**Son unidades de alojamiento y convivencia ubicadas en edificios o zonas de viviendas normalizadas, destinadas a personas con enfermedad mental que posean un grado suficiente de autonomía personal, por lo que no precisan necesariamente personal específico durante las 24 horas. Contarán con la distribución de espacios de una vivienda familiar y estarán dotados del equipamiento y servicios necesarios para el alojamiento, manutención y apoyo social de quienes los habitan.**

10. Las entidades tutelares son entidades sociales sin ánimo de lucro que desempeñan la tutela o curatela de aquellas personas incapacitadas total o parcialmente sin familiares que puedan hacerse cargo de ella.

**a) Verdadero.**

b) Falso.

## Unidad Didáctica 2 (página 167):

1. Explica que es la crioterapia:

La crioterapia es la aplicación de frío sobre la piel, lo que produce una destrucción local de tejido de forma eficaz y controlada con efectos terapéuticos. Consiste en aplicar al cuerpo sustancias que le resten calor al organismo, bajando de esta forma la temperatura de los tejidos para lograr un ejercicio terapéutico.

2. En la respiración artificial, la ventilación mecánica consiste en:

a) Aplicar la mascarilla de ambú sobre la nariz del paciente e insuflando aire al apretar el balón con ambas manos.

**b) Administrar oxígeno al paciente con presión positiva, mayor a la atmosférica.**

3. Nombra las tres formas de diabetes mellitus que reconoce la Organización Mundial de la Salud:

- **Tipo I.** Se presenta mayoritariamente durante la infancia y la juventud, y se caracteriza por la nula producción de insulina. Pero, puede aparecer en cualquier década, incluso en mayores de 70 años.
- **Tipo II.** Puede ser consecuencia de dos factores: por un lado mala producción por parte del páncreas de insulina y por otro una mala utilización de la glucosa por parte de las células, predominando uno u otro según casos. Se desarrolla a menudo en etapas adultas de la vida.
- **Diabetes gestacional,** que es la que se produce durante el embarazo.

4. Tenemos entre 1 y 2 millones de globulos rojos o hematíes.

a) Verdadero.

**b) Falso.**

5. La diabetes mellitus de tipo II:

a) Se presenta mayoritariamente durante la infancia y la juventud, y se caracteriza por la nula producción de insulina. Pero puede aparecer en cualquier década, incluso en mayores de 70 años.

**b) Aparece como consecuencia de dos factores: por un lado mala producción por parte del páncreas de insulina y por otro una mala utilización de la glucosa por parte de las células, predominando uno u otro según los casos. Se desarrolla a menudo en etapas adultas de la vida.**

c) La que se da durante el embarazo.

6. Nombra las tres funciones básicas que cumple el sistema linfático:

- **Defensa: en los ganglios linfáticos, los linfocitos se reproducen para dar respuesta a los antígenos.**
- **Absorción de grasas: la mayor parte de las grasas son absorbidas por el sistema linfático y transportadas posteriormente hacia la sangre.**
- **Intercambio capilar: recupera sustancias que el flujo sanguíneo ha perdido en el intercambio capilar.**

7. La tensión arterial se corresponde con:

**a) La presión que ejerce la sangre sobre las paredes de las arterias. Se mide en mm de mercurio.**

b) Las contracciones cardíacas.

c) Con los ciclos respiratorios.

8. Nombra los factores que modifican la acción de los fármacos:

- **Fisiológicos: edad, peso, sexo.** Las personas somos diferentes y por ello el efecto de la medicación es distinto. Por ello, a veces, el médico pide el peso al paciente para darle la dosis recomendable.
- **Patológicos: enfermedad hepática, diabetes...** (las dietas que se utilizan para estos enfermos influyen también). Cuando una persona tiene diversas enfermedades es necesario tenerlas todas en cuenta, así como la medicación que corresponde a cada una de esas patologías.
- **Farmacológicos: I propio fármaco y su composición también puede hacer diferente la acción.** Por ello, hay que tener cuidado en evitar la sobredosificación, efectos colaterales y efectos secundarios (consecuencia del efecto terapéutico de la medicación, ya previsto), alergias, interacciones entre fármacos (ya que un medicamento puede inhibir, potenciar, complementar o producir efectos positivos o negativos).

9. Los medicamentos están compuestos del principio activo, que es la sustancia responsable de la actividad farmacológica, y los excipientes, que son los componentes del medicamento diferentes del principio activo.

a) Verdadero.

b) Falso.

10. Nombra de que consta un prospecto:

- **Acondicionamiento primario: información del blister o etiqueta o información serigrafiada en el envase en contacto con la forma farmacéutica.**
- **Acondicionamiento secundario: información incluida en el embalaje exterior.**
- **Prospecto para el paciente: información del medicamento.**

### Unidad Didáctica 3 (página 228):

1. Nombra los diferentes elementos de los que consta un equipo de sujeción terapéutica:

- **Cinturón ancho abdominal.**
- **Arnés hombros tórax.**
- **Muñequeras y tobilleras.**
- **Botones y llaves magnéticas.**
- **Tiras para cambios posturales.**

2. Explica que es la posición de Kraske o 'de navaja':

**La posición de Kraske, también denominada 'posición de navaja', es usada en cirugía. La mesa de operaciones forma un ángulo de vértice superior. El paciente se encuentra en decúbito prono, con el abdomen, el tórax, la cabeza y los brazos a un lado de dicho vértice. Al otro lado se encuentran las piernas.**

3. El esqueleto está compuesto por 306 huesos en el adulto.

a) Verdadero.

**b) Falso.**

4. Los huesos planos son:

a) Aquellos en los que predomina su longitud sobre el resto de sus dimensiones.

b) Aquellos en los que no predomina ninguna dimensión.

**c) Aquellos en los que la anchura es la que predomina en su estructura.**

5. Explica las funciones del aparato locomotor:

- **Función de soporte:** sostén y protección de los demás tejidos y órganos.
- **Función locomotora:** posibilitar los desplazamientos y movimientos, junto a los músculos. Los huesos actúan como palancas para permitir el movimiento junto a la fuerza de los músculos. Las articulaciones funcionan como bisagras.
- **Función de protección:** la estructura ósea protege los órganos vitales delicados como cerebro, corazón, pulmones, entre otros.
- **Función hematopoyética:** la médula roja de los huesos produce los glóbulos rojos sanguíneos.
- **Función de reserva:** los huesos también son reservorio de minerales como calcio y fósforo y en los músculos se acumula algo de glucosa.

6. La posición de Trendelenburg es una posición de decúbito dorsal sobre un plano inclinado de tal modo que la pelvis quede más alta que la cabeza y los muslos más altos que la pelvis.

a) Verdadero.

b) Falso.

7. Nombra por qué está formado el sistema nervioso central:

- **Sistema nervioso central (SNC):** recibe la información y la procesa para controlar las funciones corporales. El SNC está formado por el encéfalo y la médula espinal. Y el encéfalo lo forman el cerebro, el cerebelo y el tronco cerebral.
- **Sistema nervioso periférico (SNP):** está integrado por el conjunto de nervios que salen del encéfalo (nervios craneales) y de la médula (nervios raquídeos).

8. El sistema muscular es el conjunto de más de 400 músculos que existen en el cuerpo humano.

a) Verdadero.

**b) Falso.**

9. Explica el funcionamiento de una neurona:

**La información entra por las dendritas y va hasta el cuerpo celular. En el soma se transforma la información en impulso nervioso. A través del axón se envía este impulso a otra neurona o a un órgano concreto.**

**Los impulsos se transmiten de una célula a otra por medio de una sustancia química que se llama neurotransmisores, pueden ser excitadores o inhibidores. Por ello la transmisión de información entre neuronas es electroquímica.**

**Las neuronas pueden ser sensoriales, aferentes, llevan la información desde los órganos al SNC. Motoras, eferentes. Desde el SNC a las glándulas o músculos. Y las mixtas o de conexión. Son las más abundantes conectan a las anteriores.**

**La transmisión del impulso se realiza a través de la sinapsis: la dendrita de una neurona se conecta con el axón de otra, sin tocarse. La comunicación se produce a través de los neurotransmisores.**

10. Los nervios espinales o raquídeos están formados por fibras sensitivas, motoras y mixtas. Parten del cráneo y se distribuyen por la cabeza y el cuello. Son 12 pares.

a) Verdadero.

**b) Falso.**

#### Unidad Didáctica 4 (página 264):

1. Explica como debe ser el protocolo básico en cualquier situación de urgencia:

1. **Proteger a las personas que están en peligro y protegernos a nosotros mismos.**
2. **Avisar, eficazmente y al servicio competente (el número de emergencias es el 112). Explicar la situación, datos del lugar, el estado del accidentado y solicitar los pasos a seguir con el mismo.**
3. **Socorrer, si estamos seguros de cuáles son los pasos a seguir.**

2. Se puede incurrir en un delito por no auxiliar a un accidentado.

a) Verdadero.

b) Falso.

3. Explica el procedimiento a seguir ante una mordedura:

- **Lavar la herida con agua y jabón.**
- **En caso de que exista hemorragia cohibirla.**
- **Cubrir la herida con un apósito estéril.**
- **Traslado a un centro sanitario.**
- **Siempre que sea posible se capturará al animal.**

4. Explica en que consiste la regla de los nueves o de Wallace:

**Consiste en dividir el cuerpo en regiones que representan múltiplos del 9% del total para cuantificar la superficie corporal en casos de quemaduras. Como alternativa más sencilla y a veces más eficaz, se puede considerar que la palma de la mano del paciente representa el 1% de su superficie corporal.**

5. Una hemorragia es una salida o derrame de sangre fuera o dentro del organismo como consecuencia de la rotura accidental o espontánea de uno o varios vasos sanguíneos, esto es, se da cuando hay extravasación de sangre.

**a) Verdadero.**

b) Falso.

6. Hablamos de hipotermia cuando la temperatura corporal es baja (temperatura rectal inferior a 32º).

a) Verdadero.

**b) Falso.**

7. La maniobra de Heimlich se realizará de modo diferente según el paciente esté consciente o inconsciente.

**a) Verdadero.**

b) Falso.

8. Explica el procedimiento a seguir ante una descarga eléctrica:

- **Cortar la corriente eléctrica antes de tocar a la víctima. En caso de que no fuese posible, se debe aislarla con un objeto que no conduzca la corriente eléctrica, como un palo de madera.**
- **Vigilar el pulso y la respiración. Si fuese necesario se comenzaría la RCP pero previamente se avisará al personal sanitario 112.**
- **Si existiese una quemadura eléctrica el tratamiento es el mismo que una quemadura térmica.**

9. Nombra las razones por las que puede darse una intoxicación o envenenamiento:

- **Dosis excesivas de medicamentos o drogas.**
- **Utilización inadecuada de insecticidas, derivados del petróleo, pinturas o productos de limpieza.**
- **Por inhalación de gases tóxicos.**
- **Consumo de alimentos en fase de descomposición o de productos caducados.**
- **Ingestión de bebidas alcohólicas o venenos.**

10. En un golpe de calor, hay que bajar la temperatura del paciente hasta los 37º y contrólolo cada 5 minutos. Si la temperatura sube otra vez, vuelva a enfriar.

a) Verdadero.

b) Falso.

**Unidad Didáctica 5 (página 291):**

1. Los residuos sanitarios de nivel II, corresponden a:

a) Residuos asimilables a urbanos.

**b) Residuos riesgo biológico.**

c) Residuos riesgo químico.

2. Los desinfectantes de alto nivel:

a) Se utilizan para materiales o superficies no críticos.

b) Se utilizan para materiales o superficies semicríticos, y no críticos.

**c) Se utilizan para materiales o superficies críticos y semicríticos.**

3. Por gestión de residuos se entiende la recogida, el almacenamiento, el transporte, la valorización y la eliminación de todo tipo de residuos, así como la vigilancia de estas funciones.

**a) Verdadero.**

b) Falso.

4. La asepsia son los procedimientos o actuaciones dirigidas a impedir la llegada de microorganismos patógenos a un medio aséptico, es decir, se trata de prevenir la contaminación.

**a) Verdadero.**

b) Falso.

5. Explica los diversos tipos o niveles de desinfección existentes:

- **De bajo nivel.** Empleo de un procedimiento químico con el que se pueden destruir la mayor parte de las formas vegetativas bacterianas, algunos virus y hongos, pero no el *Mycobacterium tuberculosis* ni las esporas bacterianas.
- **Desinfección de nivel intermedio.** Empleo de un procedimiento químico con el que se consigue inactivar todas las formas bacterianas vegetativas, el complejo *Mycobacterium tuberculosis*, así como la mayoría de los virus y hongos, pero que no asegura necesariamente la destrucción de esporas bacterianas.
- **Desinfección de alto nivel.** Empleo de un procedimiento químico con el que se consigue destruir todos los microorganismos, excepto algunas esporas bacterianas.

6. Las infecciones nosocomiales pueden darse en:

- a) Instituciones sociosanitarias en las que no se respetan las medidas higiénicas.
- b) Hospitales y centros de salud.
- c) Ambas son correctas.**

7. Explica qué son los materiales considerados críticos según su riesgo de infección:

**Los materiales considerados críticos son aquellos en contacto con tejidos, cavidades estériles, o sistema vascular del paciente, como instrumental quirúrgico, gasas, catéteres... Deben ser vueltos a esterilizar en todos los casos, excepto el instrumental de diagnóstico que admita desinfección de alto nivel según la legislación vigente.**

8. Explica como se realiza la limpieza manual:

- **Enjuagado:** con agua abundante corriente y fría para arrastrar restos de materia orgánica.
- **Enjabonado:** con el detergente elegido para ablandar y disolver la suciedad.
- **Fricción:** con cepillo de cerdas no metálicas para desprender la suciedad.
- **Aclarado:** con agua desmineralizada para eliminar restos orgánicos y detergentes, evitando manchas y corrosión. Preferiblemente si se tiene acceso con agua a presión.
- **Secado:** el secado evita la formación de manchas y elimina gotas de agua. Lo más eficaz es la pistola de aire a presión. Se utiliza para material sensible y no termolábil.

9. El método físico de esterilización más utilizado en las instituciones sociosanitarias son las radiaciones ionizantes, por medio de unos aparatos llamados Autoclaves.

a) Verdadero.

**b) Falso.**

10. Explica que son los residuos sanitarios asimilables a urbanos o grupo I (sin riesgo):

**Son residuos que no suponen riesgo para la comunidad. En este grupo están: papeles y material de oficina, restos de comida, muebles, basura ordinaria...**

**Se recogen en bolsas de plástico negras (impermeables y opacas). No necesitan identificación exterior. Se recogen en carros o cubos hasta su transporte. Nunca se depositan en el suelo.**

**En las instituciones sociosanitarias un material de desecho abundante y voluminoso son los pañales. Existen contenedores específicos para ellos.**

